

Anticiperen op
leerlingenkrimp
in het voortgezet
onderwijs



PARTOER 

Houtskoolschets RPO Noordoost Fryslân

Colofon

Anticiperen op leerlingenkrimp in het voortgezet onderwijs RPO Noordoost Fryslân

Opdrachtgever

Het project is uitgevoerd in opdracht van de provincie Fryslân.

Projectteam

Dr. E.C.M. (Bernie) van Ruijven

J. (Jan) Rodenhuis

Opmaak

Partoer, bureau voor sociaal economische vraagstukken

Jongens van de Jong.

Tekeningen

Reinoud Bekkema

Uitgave

Partoer, bureau voor sociaal economische vraagstukken

Leeuwarden, april 2013

Partoer

Postbus 298

8901 BB Leeuwarden

T.: (058) 234 85 00

F.: (058) 234 85 01

E.: info@partoer.nl

I.: www.partoer.nl

Inleiding

Het voortgezet onderwijs in Fryslân krijgt de komende jaren te maken met steeds verder dalende leerlingen-aantallen. Een aantal onderwijsinstellingen en gemeenten hebben in het kader van het Regionaal Plan Onder-wijsvoorzieningen (RPO) de omvang van de leerlingenkrimp in kaart gebracht en denken na over oplossingen. In andere RPO’s komen onderwijsinstellingen en gemeenten om verschillende redenen er niet toe om dit vraagstuk op te pakken. Een en ander impliceert dat een totaal overzicht van de leerlingenkrimp in Fryslân ontbreekt. Het ontbreken van dat overzicht kan er toe leiden dat de spreiding van het aanbod van het voort-gezet onderwijs (met name het VMBO basis- en kader beroepsgerichte onderwijs) in Fryslân in de knel komt.

Met het oog op de bereikbaarheid, spreiding en de kwaliteit van het voortgezet onderwijs is het belangrijk dat de leerlingenkrimp in alle RPO’s in Fryslân in kaart wordt gebracht. Waar wordt de grootste afname in leerlingenaantallen verwacht? Wat betekenen de dalende leerlingenaantallen voor het lesaanbod? Deze vraag speelt met name voor het lesaanbod VMBO, welke doorgaans meer kosten met zich meebrengt. Welke oplos-singen zijn kansrijk voor de toekomst van het onderwijs in de regio’s en over de gehele provincie gezien?

Vraagstelling

Samengevat gaat het in het project om de volgende vragen:

1. Wat is de omvang van de leerlingenkrimp in het voortgezet onderwijs voor de verschillende RPO’s?
2. Welke gevolgen heeft de leerlingenkrimp voor het voortgezet onderwijs in Fryslân?
3. Welke oplossingen richtingen zijn kansrijk voor de toekomst?

Plan van aanpak

De drie onderzoeksvragen zijn beantwoord in een samenhangend onderzoeks- en advies traject. Het gehele traject omvat zes stappen. De eerste vijf stappen wor-den per RPO afgelegd. In de zesde, tevens laatste, stap nemen de verschillende RPO’s kennis van elkaars agenda’s en wordt er een provinciale agenda samenge-steld. In het volgende overzicht zijn het plan van aanpak en de zes stappen kort samengevat.

Stap 1: Inzicht demografische processen	
Analyse van de kencijfers en prognoses over participa-tiegraad op korte en langere termijn op RPO niveau	Inzicht in leerling prognoses en participatiegraad voortgezet onderwijs op korte en langere termijn
Stap 2: Kennisdeling	
Kennisdeling van de analyse met de stakeholders van het Friese voortgezet onderwijs	Betrokken partijen hebben inzicht in de gevolgen van de demografische ontwikkelingen voor het voortgezet onderwijs in RPO verband
Stap 3: Brainstorm	
Brainstormen over de gevolgen voor de voortgezet onderwijs instellingen in de RPO gebieden	Knelpunten en mogelijke oplossingen zijn geïnventari-seerd en gerubriceerd naar scenario’s
Stap 4: Scenario’s	
Discussie aan de hand van scenario’s richting meest re-alistische scenario, concept agenda voor de toekomst	Vaststellen van belangrijke uitgangspunten voor agen-da voor de toekomst.
Stap 5: Regionale concept agenda	
Bespreken meest realistische scenario, concept agenda voor de toekomst	VO in RPO: agenda voor de toekomst
Stap 6: Provinciale agenda	
Delen van de agenda’s voor de toekomst van VO in Fryslân	De verschillende RPO’s hebben kennis van elkaars agenda’s en werken volgens de provinciale VO agenda

Leeswijzer

In deze houtskoolschets is het verloop van het project in RPO NO beschreven. Na een korte impressie over het onderwijsaanbod in de regio geven wij een beeld over de leerlingenkrimp zoals deze al is ingezet vanaf 2000. Om zicht te krijgen op het effect van de leerlingenkrimp op de participatiegraad op korte en langere termijn zijn de meest waarschijnlijke scenario’s uitgewerkt. Op grond van de uitwerkingen zijn de leden van het RPO NO in gesprek gegaan over kansrijke oplossingen. De schets voor de toekomst is verwoord in een regionale agenda.

RPO Noordoost Fryslân

Onderwijsinstellingen en vestigingen

De gemeenten Achtkarspelen, Dantumadiel, Dongeradeel, Ferwerderadiel, Kollumerland c.a., Ameland en Schiermonnikoog vormen samen RPO Noordoost Fryslân (RPO NO). Aan het RPO NO zijn de volgende onderwijsinstellingen voor het voortgezet onderwijs verbonden:

Onderwijsinstellingen RPO NO

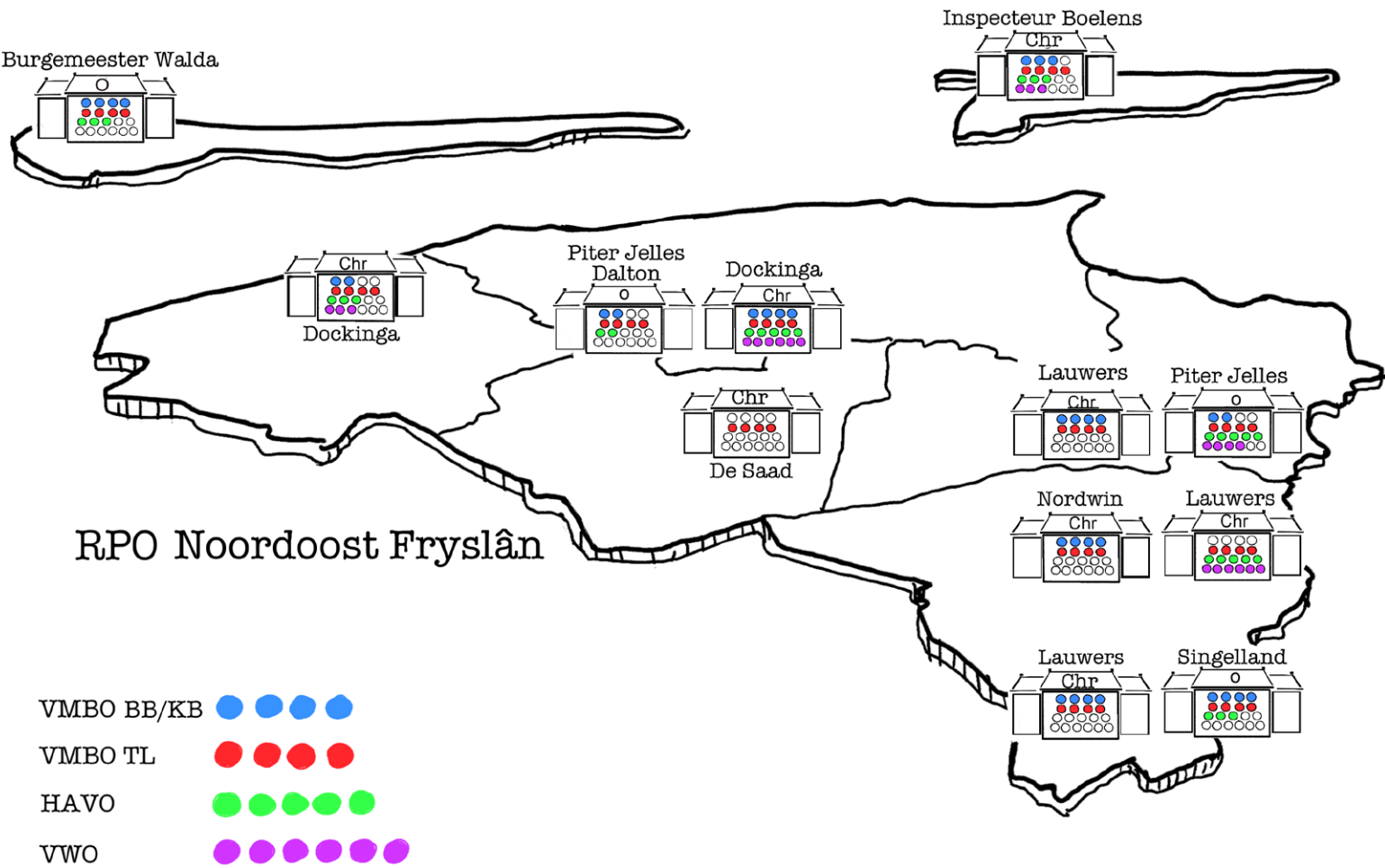
Onderwijsinstelling	Vestiging(en)	Vertegenwoordigd door:
CSG Dockinga College	Dokkum en Ferwert	Dhr. H. Stam
OSG Piter Jelles	Dokkum en Kollum	Dhr. H. Kramer
OSG Singelland	Surhuisterveen	Dhr. J. Moorlag
CSG Lauwers College	Buitenpost, Kollum en Surhuisterveen	Dhr. H. Jansen
Nordwin College	Buitenpost	Dhr. C. Fransooijs
Chr. MAVO De Saad	Damwoude	Dhr. H. Visser
Insp. Boelensschool	Schiermonnikoog	Dhr. H. Stam
Burg. Waldascholengemeenschap	Ameland	Niet.
J.J. Boumanschool	Dokkum	Dhr. H. Stam

Onderwijsaanbod en aantal leerlingen

RPO Noordoost (1 oktober 2012)

	Vestiging(en)
VMBO BB/KB	1357
VMBO TL	1614
HAVO	1195
VWO	946
Totaal	5112

Volgens opgaven scholen-bewerkingen Partoer (Exclusief de leerlingen van Ameland)



Wat is de omvang van de leerlingen-
krimp in het gebied? Wat zijn de
verwachtingen over het aantal
leerlingen op langere en korte termijn?
Deze vragen worden op de volgende
bladen beantwoord.

Leerlingenkrimp in RPO Noordoost Fryslân

Trends basisgeneratie VO 2000-2011

In 2000 telde Nederland 1.249.433 jongeren in de basisgeneratie. Ruim 9.000 van deze jongeren woonden in RPO NO. In de periode 2000-2011 is op landelijk niveau het aantal jongeren in de basisgeneratie toegenomen (+6,3%). In Fryslân meten wij in dezelfde periode een lichte daling (-0,7%), terwijl er in het RPO NO al sprake is van flinke daling (-10,9%).

Omvang en trend basisgeneratie in Nederland, Fryslân, RPO NO en gemeenten

	Stand 2000	Stand 2011	Trend 2000-2011 (2000=100)
Nederland	1.249.433	1.328.309	106,3
Fryslân	54.428	54.034	99,3
RPO Noordoost Fryslân	9.330	8.312	89,1
Achtkarspelen	2.698	2.285	84,7
Dantumadiel	1.963	1.756	89,4
Dongeradeel	2.268	2.069	91,2
Ferwerderadiel	846	719	85,0
Kollumerland c.a.	1.228	1.145	93,2
Ameland	268	270	100,6
Schiermonnikoog	59	69	117,7

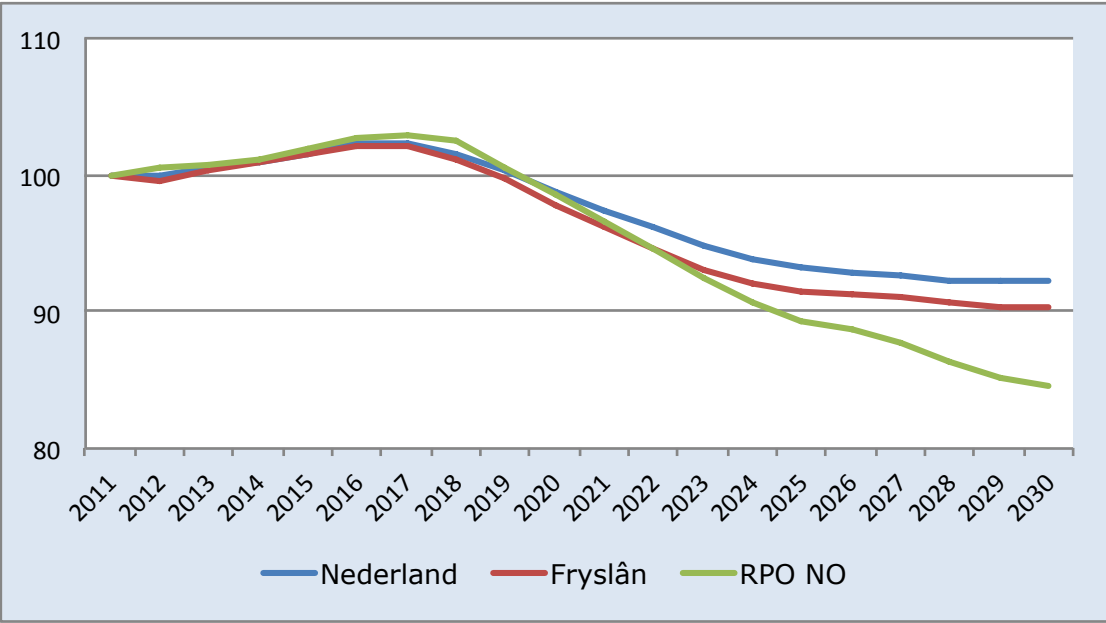
Bron: Provincie Fryslân - bewerking Partoer

De trends op gemeenteniveau lopen uiteen. In Achtkarspelen (-15,3%) en Ferwerderadiel (-15,0%) is de omvang van de basisgeneratie in de periode 2000-2011 sterk afgenomen. De eilanden laten daarentegen groeicijfers zien, waarbij Schiermonnikoog het sterkst gegroeid is.

Prognoses basisgeneratie VO 2020-2030

Volgens de prognoses zal de omvang van de basisgeneratie de komende jaren iets toenemen en vanaf 2020 weer afnemen. In vergelijking met het landelijke en Friese gemiddelde zijn de prognoses voor RPO NO minder gunstig. De langere termijn verwachting (2030) voor RPO NO komt uit op een daling van 15,6 procent.

Prognoses omvang basisgeneratie in Nederland, Fryslân en RPO NO



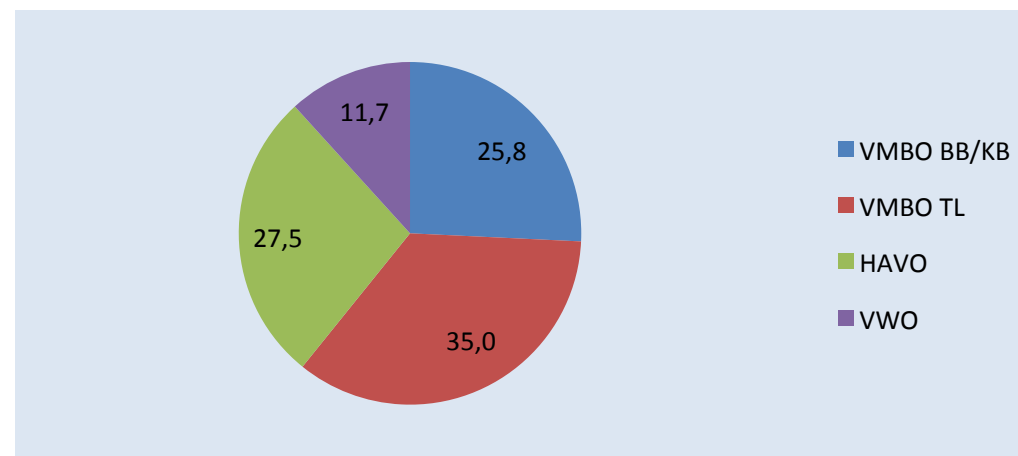
Bron: Provincie Fryslân - bewerking Partoer

Vervolgens gaan we dieper in op het effect van de daling van de basisgeneratie op de participatiegraad van het voortgezet onderwijs. Daarvoor zijn drie scenario's uitgewerkt. De scenario's geven een indicatie van het aantal leerlingen in 2020 en 2030 in de vier onderwijssoorten, te weten VMBO Basisberoepsgericht en Kaderberoepsgericht (VMBO BB/KB), VMBO Theoretische Leerweg (VMBO TL), HAVO en VWO.

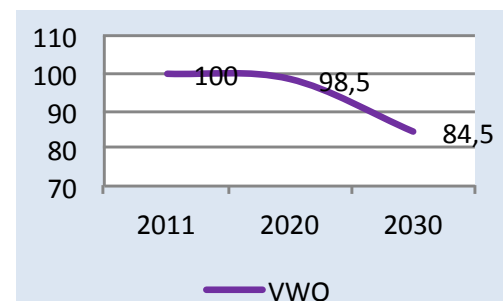
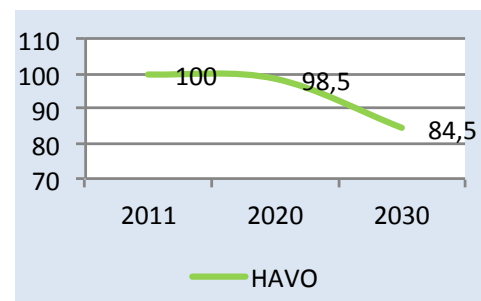
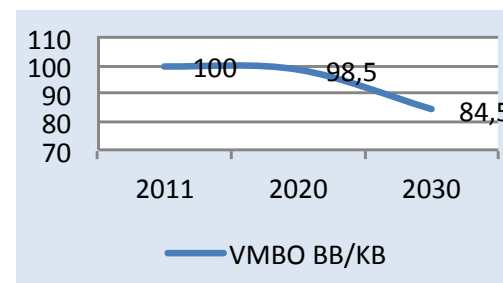
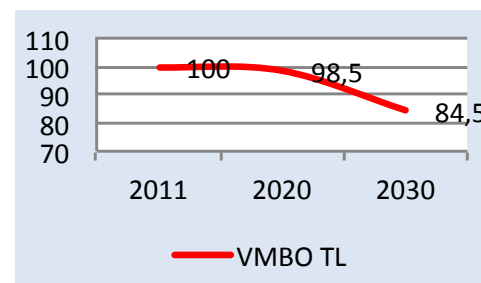
Scenario 1:

Participatiegraad naar huidige verdeling

Het eerste scenario is gebaseerd op de huidige participatiegraad (2011) in het voortgezet onderwijs in RPO NO. In het eerste scenario, gebaseerd op de huidige verdeling, zal de daling van het aantal leerlingen in alle onderwijssoorten gelijk zijn. Dat wil zeggen dat op korte termijn (2020) in RPO NO alle onderwijssoorten 1,5 procent minder leerlingen zullen zitten en op langere termijn (2030) de onderwijssoorten ruim 15 procent minder leerlingen zullen tellen.



Verdeling van leerlingen naar onderwijssoorten RPO Noordoost Fryslân (2011)
Bron: DUO Cfi/Provincie Fryslân- bewerkingen Partoer



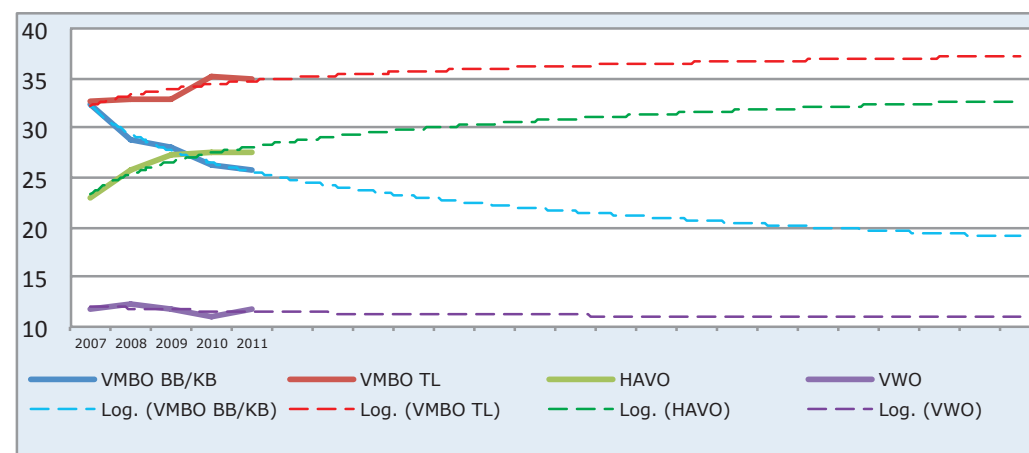
Scenario 1 naar huidige verdeling (2011)
Bron: DUO Cfi/Provincie Fryslân- bewerkingen Partoer



Scenario 2:

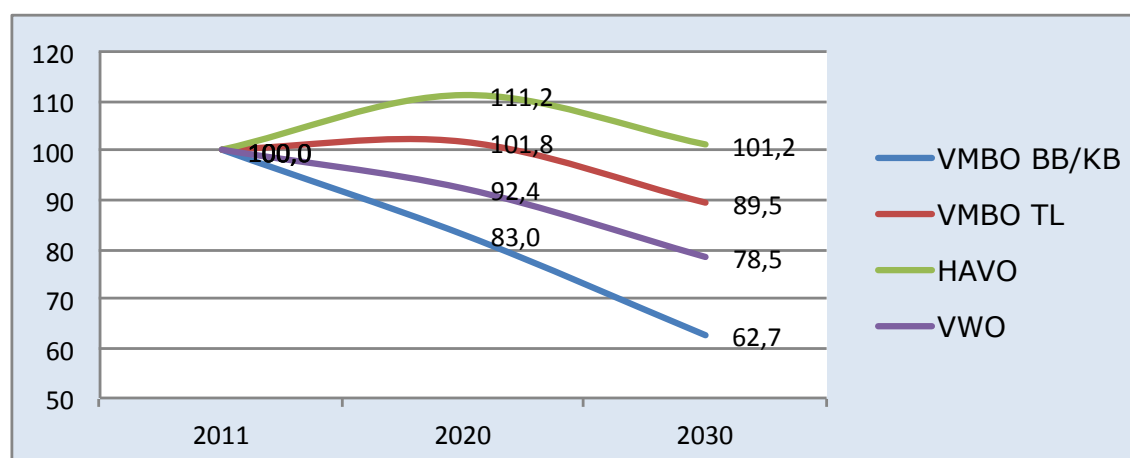
Participatiegraad naar trend RPO Noordoost Fryslân

Het tweede scenario is gebaseerd op de trend in de participatiegraad binnen het RPO gebied. De logaritmische trendanalyse laat zien dat deelname aan het VMBO TL en HAVO zal toenemen tegen een daling in het VMBO BB/KB en in minder mindere mate ook in het VWO.



Logaritmische trendanalyse participatiegraad voortgezet onderwijs RPO NO
Bron: DUO Cfi/Provincie Fryslân- bewerkingen Partoer

Wanneer wij de trend doorrekenen zal de daling van het aantal jongeren in RPO NO vooral effect hebben op de deelname aan het VMBO BB/KB. Op korte termijn (2020) zal het aantal leerlingen in het VMBO BB/KB 17 procent minder leerlingen tellen dan nu het geval is en op langere termijn (2030) 37 procent minder. Ook het VWO en VMBO TL zal volgens dit scenario op termijn minder leerlingen tellen dan nu het geval is (respectievelijk 22% en 11% minder).



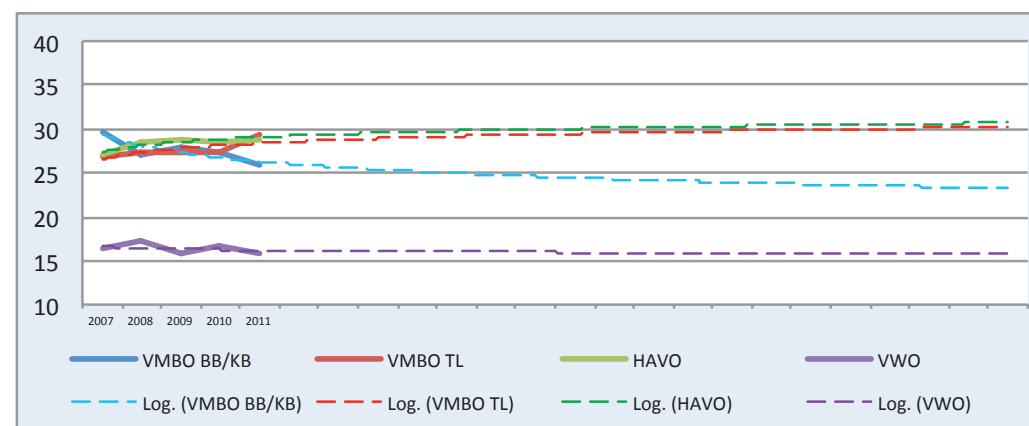
Scenario 2 naar trend RPO NO
Bron: DUO Cfi/Provincie Fryslân- bewerkingen Partoer



Scenario 3:

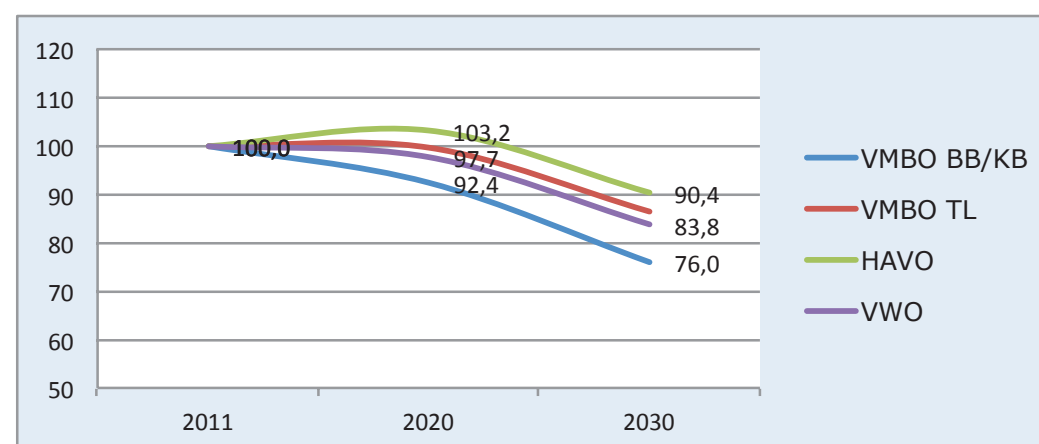
Participatiegraad naar Friese trend

Het derde scenario is gerelateerd aan de trend van de participatiegraad, zoals dat voor de gehele provincie Fryslân geldt. Net zoals in het RPO gebied zelf, zien we op provinciaal niveau vooral een daling van het aantal VMBO BB/KB leerlingen. De deelname aan HAVO en VMBO TL neemt daarentegen toe.



Logaritmische trendanalyse participatiegraad voortgezet onderwijs RPO NO
Bron: DUO Cfi/Provincie Fryslân- bewerkingen Partoer

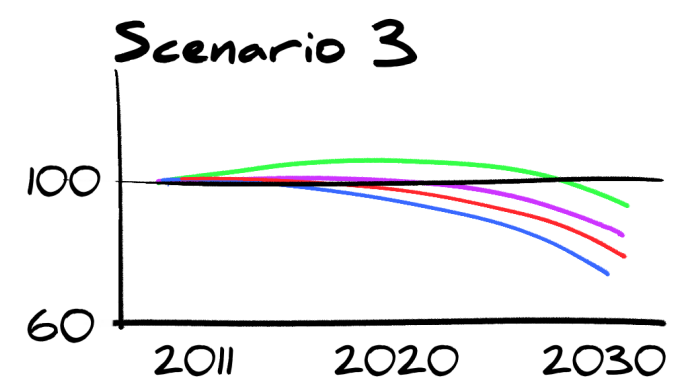
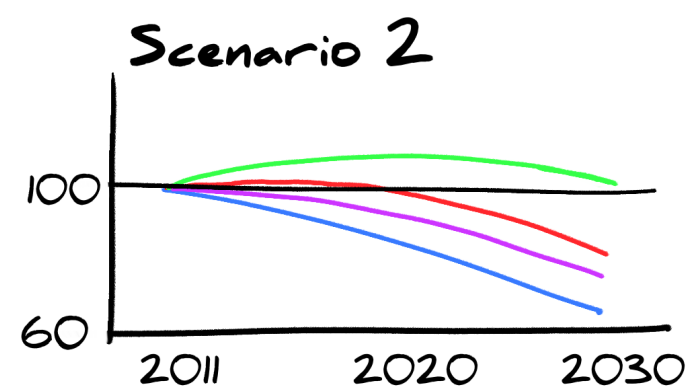
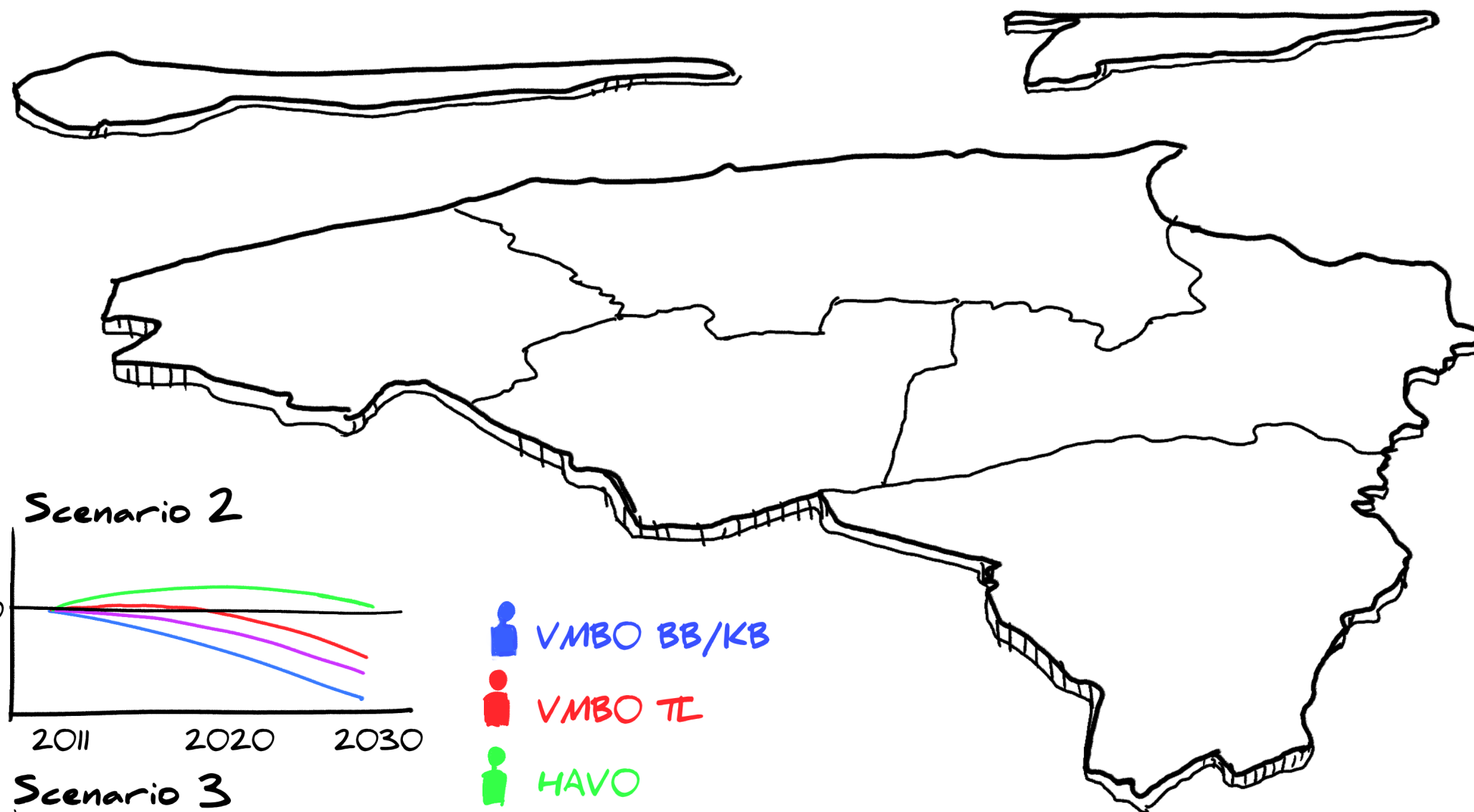
Ook op grond van het derde scenario zal de krimp in RPO NO vooral zijn weerslag hebben op de deelname aan het VMBO BB/KB. Op korte termijn (2020) zal het VMBO BB/KB acht procent minder leerlingen tellen. Op langere termijn (2030) moeten de VMBO beroepsgerichte opleidingen rekening houden met een verlies van 24 procent leerlingen ten opzichte van de huidige deelname.



Scenario 3 naar Friese trend
Bron: DUO Cfi/Provincie Fryslân- bewerkingen Partoer

Volgens het derde scenario zal ook de deelname aan het VWO (-16%), VMBO TL (-14%) en HAVO (-10%) teruglopen.





-  VMBO BB/KB
-  VMBO TL
-  HAVO
-  VWO

Anticiperen op de krimp
Noordoost Fryslân

Samenvatting en conclusies

Volgens de prognoses zal het voortgezet onderwijs in 2020 in de regio NO 1,5 procent minder leerlingen tellen dan nu het geval is. Op langere termijn (2030) moet het voortgezet onderwijs in de regio NO rekening houden met een leerlingenkrimp van ruim 15 procent. Om zicht te krijgen op het effect van de leerlingenkrimp op de verschillende onderwijssoorten zijn drie scenario's doorgerekend. Het eerste scenario is gebaseerd op de huidige verdeling van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Bij het tweede scenario is de trend in de participatiegraad binnen het RPO gebied als uitgangspunt genomen. Het derde scenario is gerelateerd aan de trend van de participatiegraad, zoals dat voor de gehele provincie Fryslân geldt.

Bij de drie scenario's zijn een aantal kanttekeningen te plaatsen. Het eerste scenario gaat bijvoorbeeld voorbij aan feit dat het opleidingsniveau van de leerlingen in het voortgezet onderwijs de afgelopen jaren is gestegen. Het tweede scenario houdt wel rekening met een stijgend opleidingsniveau, maar heeft als tekortkoming dat de berekeningen gebaseerd zijn op een betrekkelijk kleine groep leerlingen. De resultaten van het derde scenario zijn, in vergelijking met de resultaten van het tweede scenario, meer robuust, maar daarvan zijn de berekeningen gebaseerd op ontwikkelingen buiten het betreffende gebied.

De tekortkoming van het eerste scenario weegt zwaar. Het opleidingsniveau in het voortgezet onderwijs laat de afgelopen jaren een stijging zien en voor de toekomst is het goed om daar ook rekening mee te houden. In de nadere duiding laten we de resultaten van het eerste scenario dan ook buiten beschouwing. De beide andere scenario's geven voldoende houvast om de resultaten te zien als een bepaalde bandbreedte over de verwachtingen van het aantal leerlingen op korte en langere termijn.

De scenario's laten zien dat de gevolgen van de krimp in Noordoost Fryslân vooral het VMBO BB/KB zullen treffen. Op korte termijn (2020) zal de leerlingenkrimp in het VMBO BB/KB variëren van 8 tot 17 procent. Op langere termijn (2030) zal de krimp in het VMBO BB/KB in RPO NO kunnen oplopen tot bijna 40 procent.

Ook het VWO zal door de krimp minder leerlingen hebben. Op korte termijn zal de krimp 2 à 8 procent zijn. Op langere termijn zal het VWO 20 procent minder leerlingen tellen dan nu het geval is.

De vooruitzichten voor het VMBO TL in RPO NO zijn redelijk gunstig. Op korte termijn blijft het aantal leerlingen in het VMBO TL stabiel, op langere termijn zal de leerlingenkrimp in het VMBO TL kunnen variëren van 11 tot 14 procent. Voor het HAVO onderwijs zijn de verwachtingen het meest gunstig. Op korte termijn (2020) zal het aantal leerlingen in het HAVO zelfs toenemen. Op langere termijn (2030) zal het HAVO onderwijs rekening moeten houden met een leerlingenkrimp van tien procent.

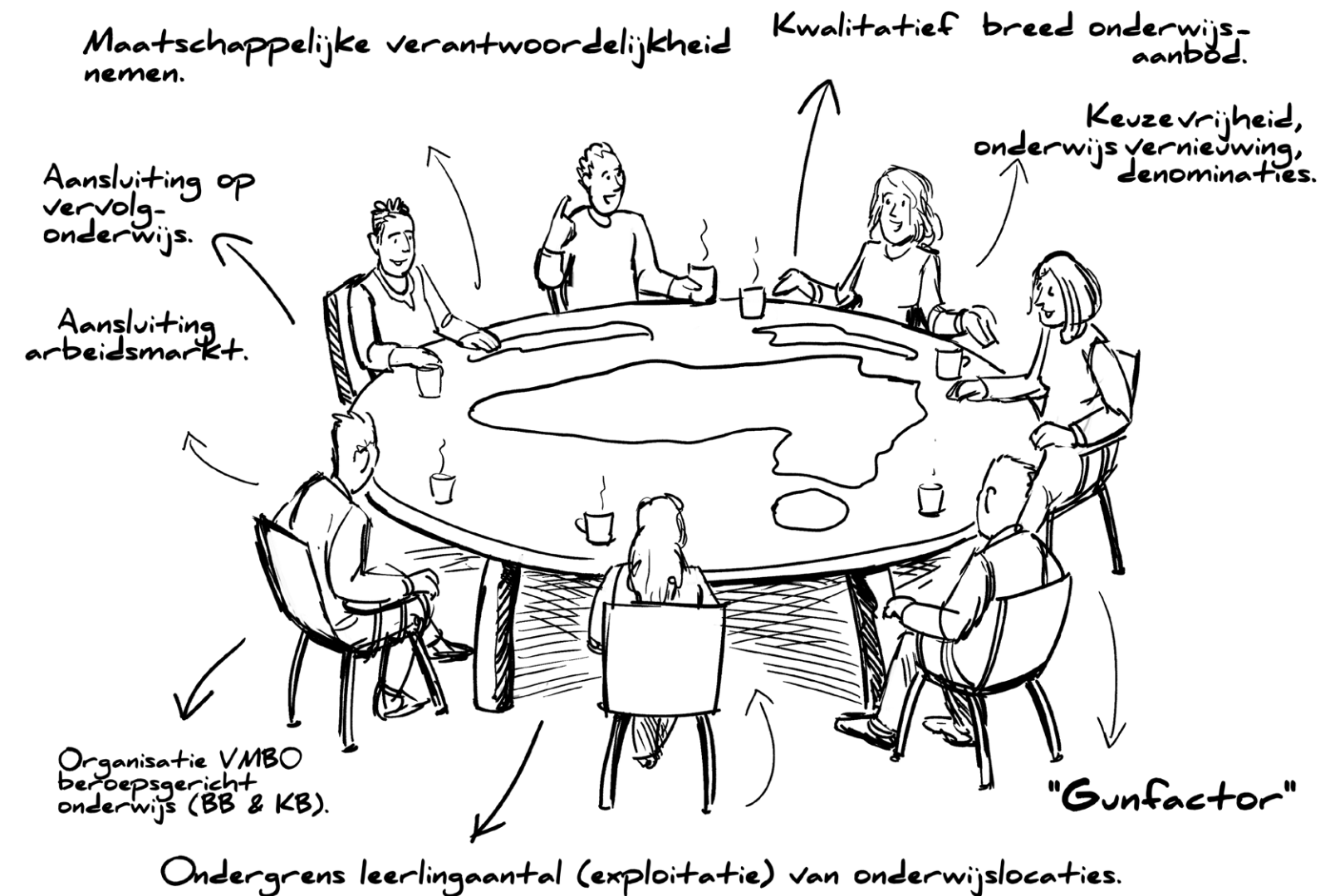
	2020 (2011=100)		2030 (2011=100)	
	Scenario 1	Scenario 2	Scenario 1	Scenario 2
VMBO BB/KB	83,0	92,4	62,7	76,0
VMBO TL	101,8	99,7	89,5	86,0
HAVO	111,2	103,2	101,2	90,4
VWO	92,4	97,7	78,5	83,8

Aan de hand van drie fictieve oplossingen zijn de leden van RPO NO in gesprek gegaan. Op grond van een zestal beoordelingscriteria zijn belangrijke standpunten geformuleerd die leidend zijn voor kansrijke oplossingen

Standpunten RPO Noordoost

De deelnemers van RPO Noordoost herkennen de noodzaak tot een herbezinning van aanbod en spreiding van het totale voortgezet onderwijs in Noordoost Fryslân. Vanuit hun maatschappelijke verantwoordelijkheid zijn ze bereid ver en diep te gaan in het zoeken naar oplossingen voor de gevolgen van de leerlingenkrimp in de regio. Daarbij worden de diversiteit in het onderwijsaanbod vanuit levensbeschouwing en het eigen strategische beleid van de onderwijsinstellingen, gerespecteerd.

Hieronder worden de standpunten per criterium samengevat op hoofdlijnen. De uitspraken over de aansluiting van het voortgezet onderwijs op de arbeidsmarkt en vervolg opleidingen zijn samengevoegd.



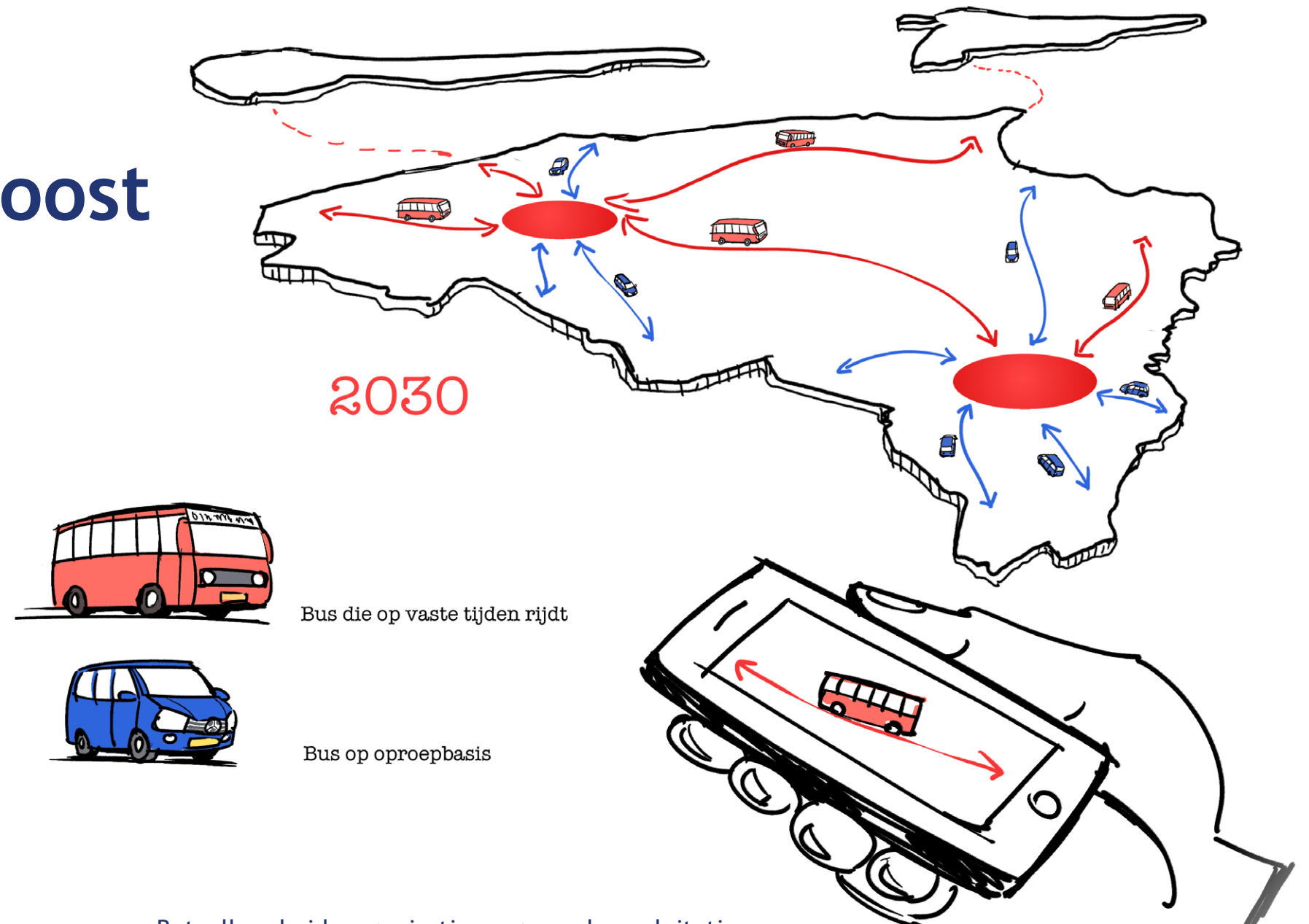
Kwalitatief breed onderwijs aanbod

De huidige situatie, de al bestaande leerling krimp, de verwachte verdere krimp op korte (2020) en lange termijn (2030) geven aanleiding tot het zetten van nieuwe stippen op de horizon. Er is nu een goede spreiding maar ook versnipperd aanbod van voortgezet onderwijs over de regio. De samenwerking tussen de onderwijsinstellingen is goed. Per situatie wordt er gezocht naar passende oplossingen in de samenwerking. Op die manier wordt de kwaliteit en het brede aanbod geborgd. De termijn verwachtingen (tot 2020 en erna) zijn echter zodanig dat het voortbestaan van de verschillende onderwijssoorten zwaar onder druk komt te staan. Er is een krimp van het aantal leerlingen van ongeveer 30%. De zware leerlingenkrimp geldt in het bijzonder voor het VMBO en het VWO. De ontwikkelingen voor deze onderwijssoorten zijn het meest zorgelijk. Het aanbieden van aparte 'techniek' specifieke opleidingen is al bijna niet meer mogelijk en overigens ook niet wenselijk. Het vervolgonderwijs verwacht breed opgeleide leerlingen en een goed opleidingsniveau in de kern vakken. Er wordt om die redenen steeds meer gekozen voor een integraal beroepsgericht aanbod met extra aandacht voor de kernvakken.

Aansluiting op vervolg onderwijs en arbeidsmarkt

Het voortgezet onderwijs in de regio draait volop mee in de streekagenda als het gaat om werkgelegenheid, belang van de school voor de regio, voor de arbeidsmarkt. Er wordt een toenemende vraag naar arbeidskrachten voor zorg, ICT en techniek verwacht: ook op MBO+ en HBO niveau. Partijen zullen daar blijvend samen actie op moeten ondernemen. De gouden driehoek: onderwijs, overheid en ondernemers, de drie O's, is daarvoor een goed platform. De drie O's zijn "partner in crime". Samen optrekken en integraal werken aan oplossingen zijn zeer belangrijk voor de regio. De problemen trekken zich niets aan van geografische grenzen dus de oplossingen zullen ook grens overstijgend gezocht dienen te worden. Partijen zullen kennis moeten nemen van de ontwikkelingen zoals die zich in RPO verband voordoen.

Standpunten RPO Noordoost



Bereikbaarheid op fiets of met openbaar vervoer

De aansluiting van schooltijden en busreis tijden verdient meer en eerder overleg tussen onderwijs, vervoerder en provincie. Dit thema zal in streek-agenda verband opgepakt moeten worden: vice versa: onderwijs kan ook anders organiseren, zodat het openbaar vervoer rendabeler kan zijn. De scholen bevinden zich nu veelal op fietsafstand van de woonplaatsen. Daarbij wordt uitgegaan van een fietsafstand van ongeveer 15 km. Bij clustering van scholen (zeker voor de bovenbouw) in een noord en oost variant zullen jongeren grotere afstanden moeten overbruggen. Dat levert extra maatschappelijk kosten op. Daarvoor moeten oplossingen worden gezocht.

Keuze vrijheid, onderwijsvernieuwing, denominaties

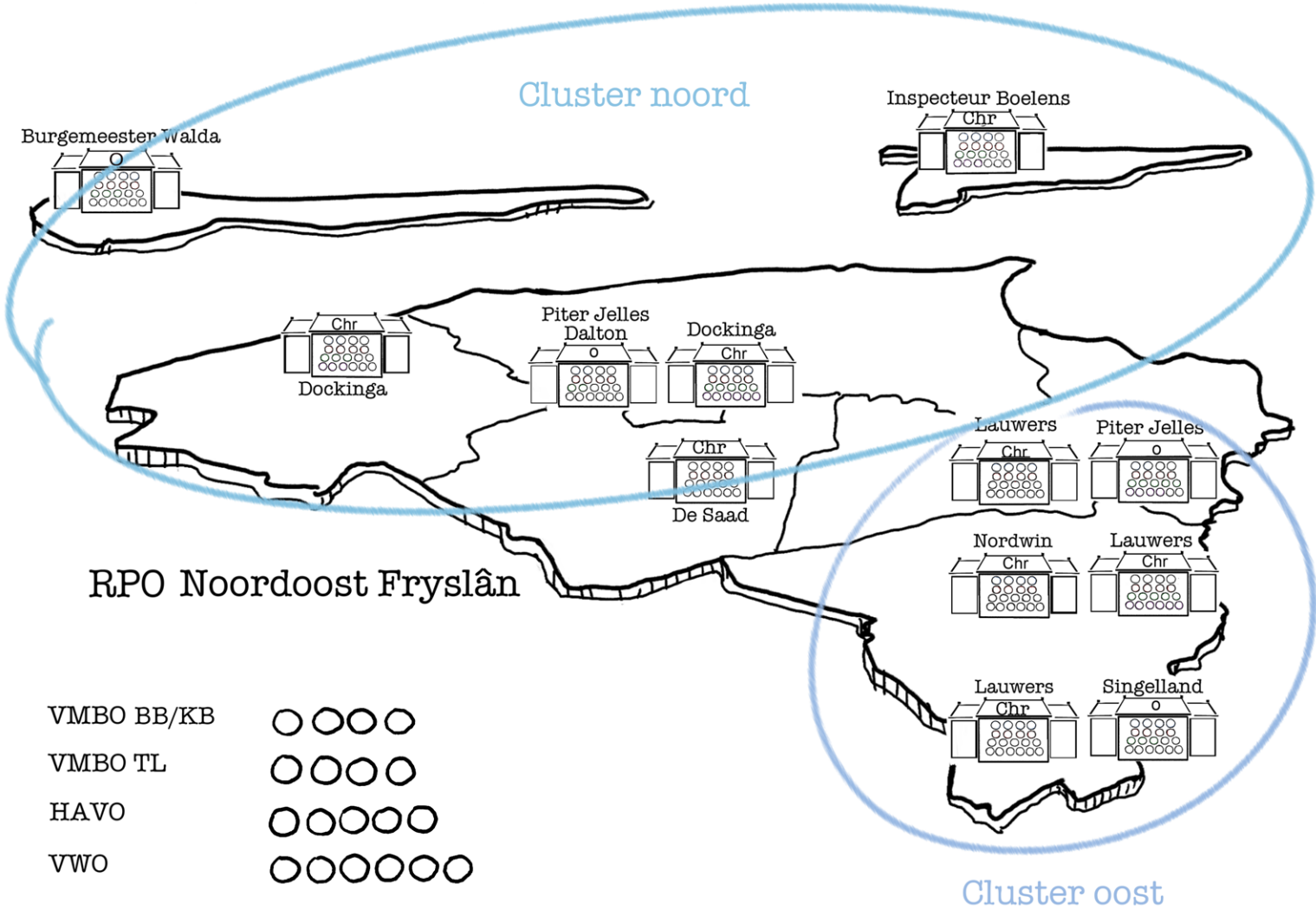
De spreiding van het aanbod in de regio bestaat al lang en is in de loop van de tijd zo gegroeid. Er vindt indien nodig of gewenst op verschillende manieren afstemming en samenwerking plaats. RPO Noordoost wil het brede aanbod blijven garanderen door samenwerking en afstemming in en tussen de denominaties. Er moet ruimte blijven voor nieuwe ideeën. De denominaties zijn bereid samen op te trekken en binnen het onderwijs aanbod te zoeken naar passende invullingen. De diversiteit in het onderwijs vanuit levensbeschouwing en onderwijs concepten zijn belangrijk en waardevol. De noodzaak tot verdergaande samenwerking wordt gevoeld en de eerste gesprekken daarover worden al gevoerd.

Betaalbaarheid, organisatie en gezonde exploitatie

Door de vergrijzing van het leraren bestand is het gewenst dit bestand goed in beeld te hebben of te krijgen. Wanneer treden de ouders uit en wat zijn hun bevoegdheden? De scholenkoepels Pompeblêd en Fricolore werken hieraan. Het kortgeleden verschenen VOION rapport levert een goede bijdrage. (VOION, arbeidsmarkt & opleidingsfonds voortgezet onderwijs, Rapport Friesland, leerling prognoses, arbeidsmarkt ramingen, regionaal en school specifiek, febr. 2013). Een flexibele en brede inzet van personeel is gewenst. Er moet voldoende arbeidsperspectief zijn voor jonge talentvolle docenten in de scholen voor VO in Fryslân. Het benoemingsbeleid van de onderwijs instellingen moet daar in samenwerking ruimte voor geven. Denominaties zijn daarin ondergeschikt. De schoolgebouwen en de onderwijsinrichtingen zijn van diverse aard en leeftijd. Het is goed om de toestand van de gebouwen in diverse richtingen (onderhoud, duurzaamheid, onderwijs geschiktheid enz.) in kaart te houden of te krijgen. Met name de gebouwen voor VMBO beroepsgerichte opleidingen vragen veel investeringen en bij krimpende leerling aantallen in deze onderwijssoort, komt het voortbestaan in gevaar. Maatwerk per locatie is nodig.

Voor het kunnen aanbieden van breed en kwalitatief goed voortgezet onderwijs in alle onderwijssoorten, is een zekere "kritische massa" in het leerlingen aantal nodig. Op basis daarvan zijn er voorlopige keuzes gemaakt en verwoord in een schets voor de toekomst.

Schets voor de toekomst



Schets voor de toekomst

De deelnemers stellen vast dat voor het kwalitatief en breed in standhouden van de onderwijssoorten een zekere kritische massa van leerlingen nodig is. Dat geldt dan met name voor de bovenbouw van de opleidingen. Ze onderscheiden daarbij de volgende minimum leerlingaantallen per leerjaar en onderwijssoort. Daarbij is het belangrijk om te vermelden dat het geen absolute getallen zijn; ze zijn richtinggevend. Ze gelden voor de huidige onderwijs structuur.

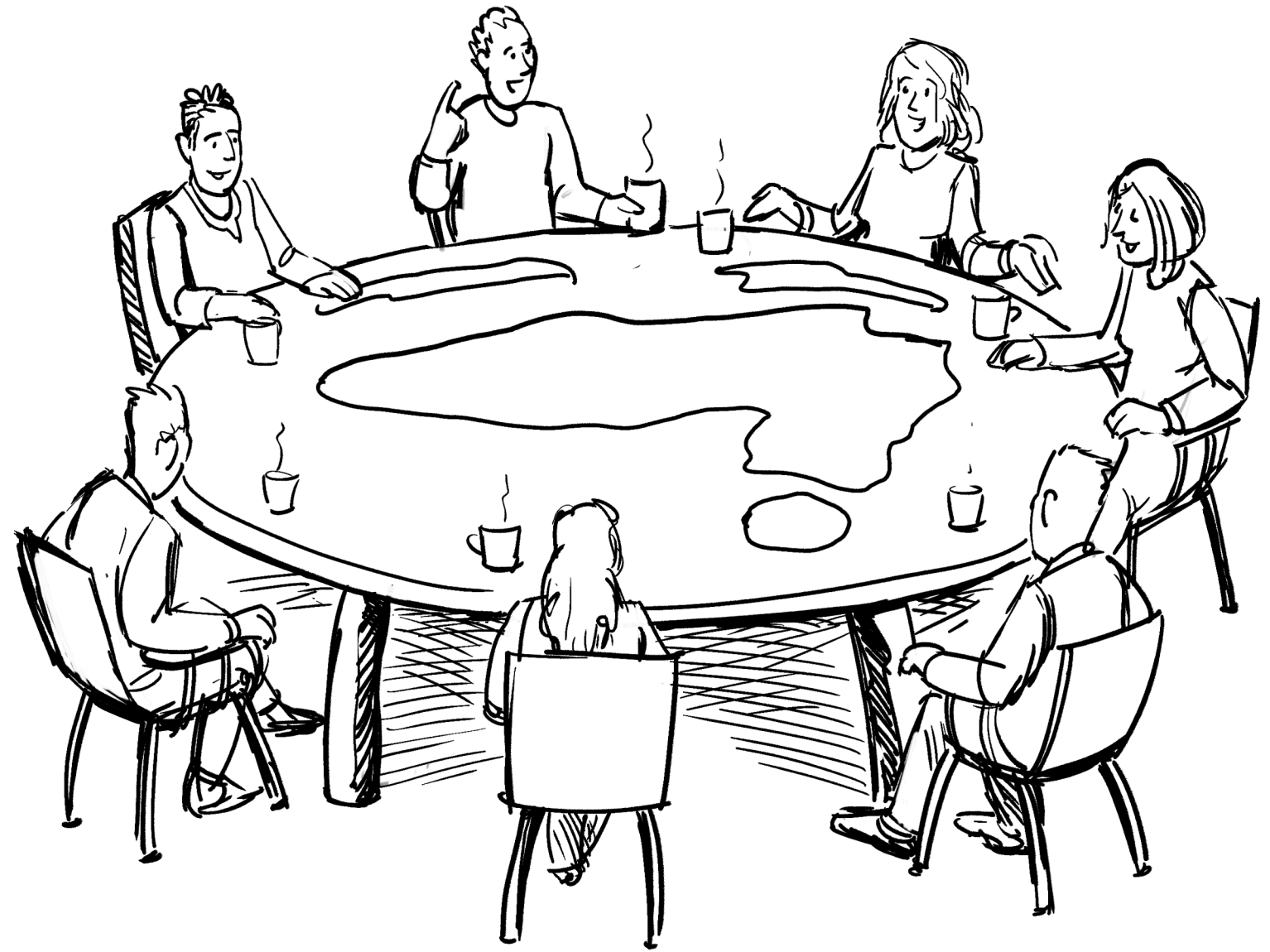
	Per leerjaar	Totaal
VMBO BB/KB	100	400
VMBO TL	35	140
HAVO	60	300
VWO	60	360

Uitgaande van deze richtinggevende getallen, de huidige aantallen leerlingen en lettend op de verwachte effecten van de leerlingen krimp, betekent dat er in RPO Noordoost ruimte is voor maximaal twee clusters van voortgezet onderwijs scholen met een breed aanbod. Daarbij kan worden gedacht aan een Noord en een Oost cluster. In het VMBO zullen de scholen slim moeten omgaan met de licenties voor deze opleidingen. Soms zullen de grenzen daarin opgezocht moeten worden om het voortbestaan en de gewenste spreiding (alle afdelingen VMBO beroepsgericht in de beide clusters: breed zorg en welzijn, breed techniek) in stand te kunnen houden. Het huidige leerling aantal van het VWO en de verwachte effecten van de leerlingen krimp geven aan dat er voor deze onderwijssoort minimale aantallen leerlingen zijn om het volledige vakkenpakket in de bovenbouw in twee clusters te kunnen organiseren. Voor de agenda van de toekomst een belangrijk punt van aandacht!

Speciale profielen voor leerlingen en inzet van docenten zullen alleen op afstand aangeboden kunnen worden. Daarvoor zijn er “onderwijs op afstand” modules nodig, die vervolgens om snelle internet verbindingen (breedband) vragen. Een nieuwe (onderwijs) wereld met nieuwe mogelijkheden en wellicht nieuwe onderwijsstructuren. RPO Noordoost wil daarin experimenteren ruimte zoeken, maar realiseert zich ook dat de geschetste ontwikkelingen en oplossingen niet alleen het belang van het onderwijs zijn, maar ook het belang van de streek, de overheden, het bedrijfsleven.

Voor het uitwerken van deze schets voor de toekomst, heeft RPO Noordoost een agenda gemaakt. De agenda zal de komende maanden verder worden ingevuld.

Regionale agenda RPO Noordoost



- 1 Doorgaan op de goede weg van samenwerking binnen en tussen de schoolorganisaties. In RPO Noordoost bestaat de ambitie om voor de jongeren een blijvend kwalitatief en breed passend onderwijs aan te bieden. De deelnemers nemen daarin hun maatschappelijke verantwoordelijkheid en blijven daarvoor in overleg met elkaar. Er dienen zeker aanpassingen plaats te vinden in het brede aanbod van de onderwijssoorten.
- 2 De deelnemers van RPO Noordoost conformeren zich aan de ingenomen standpunten, de richtinggevende uitspraken en de geformuleerde agenda. RPO Noordoost wil overgaan naar de volgende fase om de schets uit te werken naar een ontwerp voor de toekomst.
- 3 Het onderzoek naar de krimp en de gevolgen van de krimp voor de verschillende onderwijssoorten zal in deze vorm periodiek moeten worden herhaald. Blijven monitoren. Het rapport dat nu voor ligt, is waardevol en dient up to date te blijven. Vervolg acties zullen worden genomen.
- 4 De experimenteerruimte zal actief worden gezocht in overleg met de regio. “Onderwijs op afstand” modules kunnen worden ingezet voor speciale profielen in de bovenbouw van HAVO en VWO. In de regio zullen voorstellen worden gedaan voor het aanbieden van snelle internet verbindingen. Dit is een verantwoordelijkheid van alle partners in de streekagenda.
- 5 Het voortgezet onderwijs moet goed op de agenda van de streek blijven. Het belang van de afstemming van voortgezet onderwijs met vervolg onderwijs en arbeidsmarkt wordt daarmee duidelijk onder de aandacht gehouden. Vanuit het RPO zullen actief voorstellen voor de regio worden gedaan. Ze is bereid over gemeente grenzen heen te kijken. Het voortgezet onderwijs doet een beroep op de andere partijen dat ook te doen.
- 6 De in het licht van de leerlingenkrimp en de te maken keuzes. Het gaat dan om de toekomst bestendigheid van de onderwijsinrichting en de schoolgebouwen. RPO Noordoost komt met voorstellen voor het aanbod en de spreiding van voortgezet onderwijsvoorzieningen in de regio.
- 7 Naast deze hoofdpunten zullen de volgende onderwerpen op de agenda worden gezet:
 - « Op gezette tijden zal overleg en afstemming van de Voortgezet Onderwijs instellingen met de openbaar vervoer maatschappijen en provincie Fryslân worden gezocht over bus routes en vertrek- en aankomst tijden.
 - « Het personeel beleid wordt afgestemd op de toekomst: leeftijden, pensionering en bevoegdheden. Nieuwe en jonge docenten zullen kansen worden geboden. Het genoemde VOION rapport kan als basis hiervoor dienen.



Partoer
Westersingel 4
8913 CK Leeuwarden
T (058) 234 85 00
www.partoer.nl
info@partoer.nl